

NP= Sin progreso  
IP= En progreso  
MP=Progreso cumplido



The University of Texas at Tyler  
**UNIVERSITY**  
**ACADEMY**<sup>TM</sup> TYLER

2024-2025 UTTUA

Plan de mejora continua del campus de Tyler

## **DECLARACIÓN DE PROPÓSITO**

La UT Tyler University Academy es un laboratorio universitario público autónomo STEM Academy autorizado para proporcionar programación educativa K-12.

## **DECLARACIÓN DE LA VISIÓN**

La Academia de la Universidad UT Tyler busca ser un modelo nacional para la innovación educativa STEM como Academia STEM y Escuela Laboratorio Universitaria.

## **MISIÓN INSTITUCIONAL**

La Academia de la Universidad UT Tyler prepara a los estudiantes para que estén preparados para la universidad STEM con un enfoque en las habilidades del siglo XXI.

## **METAS INSTITUCIONALES**

- I. UTTUA será una Academia STEM modelo que preparará a los estudiantes para el siglo <sup>XXI</sup>.
- II. UTTUA será un modelo de aprendizaje combinado e instrucción basada en proyectos para que el aprendizaje sea riguroso y relevante.
- III. UTTUA será un modelo de aprendizaje individualizado, colaborativo y acelerado que prepare a los estudiantes para estar preparados para STEM College.
- IV. UTTUA será un modelo para la educación STEM y la implementación del Proyecto Lead the Way en Texas en todos los niveles de grado.
- V. UTTUA será un modelo para que las escuelas laboratorio universitarias preparen la fuerza laboral de docentes STEM, en servicio y antes del servicio.

vi. UTTUA será un laboratorio de investigación y desarrollo para identificar y verificar las mejores prácticas en Educación STEM.

### Miembros de la junta escolar

Dr. Michael Odell	Dr. Dominick Fazarro
Dra. Gina Doepker	Dra. Joanna Neel
Eric Semlear	Dra. Yanira Oliveras
Sr. Alan Buckland	Asesor de la facultad: Dr. Wes Hickey

### Comité del Plan de Mejora Continua

Jo Ann Simmons, superintendente	Kelly Dyer, directora del campus
Oscar Urieta, Entrenador Curricular	Allyson Aragón, madre
Donna Phillips, profesora	Melissa Hilbig, estudiante

# Academia de la Universidad UT Tyler

## Metas del distrito

**Meta 1:** En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes alcanzarán o dominarán los desafiantes estándares académicos estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

**Meta 2:** En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un ambiente de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

**Meta 3:** En UT Tyler University Academy, se promoverán asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

**Meta 4:** En UT Tyler University Academy, el distrito promoverá el desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener maestros altamente calificados.

**Meta 5:** En la Academia de la Universidad UT Tyler, el distrito proporcionará un laboratorio universitario de última generación para apoyar el enfoque de aprendizaje de los grados K-12 en la educación STEM y la preparación universitaria.

# **Documentación de datos de evaluación integral de necesidades**

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

## **Demografía**

- TAPR 2016-2023
- PEIMS

## **Rendimiento Académico Estudiantil**

- Informe STAAR TAPR - 2023,2024

## **Calidad, reclutamiento y retención del personal**

- 2023-2024 PR1500
- Portafolio del maestro
- Comentarios del personal: MRA y nivel de campus

## **Tecnología**

- Hoja de cálculo de seguimiento del progreso del estudiante
- Comentarios del profesor
- Encuesta de estudiantes/maestros

## **Participación/compromiso de la familia y la comunidad**

- Encuesta
- Notas del equipo de diseño
- Actas de la reunión del PTO
- Comentarios del profesor
- Comentarios de los padres

### **Contexto y organización escolar**

- Encuesta
- Programa maestro
- Datos hacia el cielo
- TAPR

### **Cultura y clima escolar**

- Encuestas para padres: 2023-2024
- Encuestas a docentes-2023-2024
- Encuestas para estudiantes - 2023-2024
- Informes de disciplina

### **Plan de estudios, instrucción y evaluación**

- ESTAR
- STAAR Interino
- Puntos de referencia del distrito
- CDA
- MAPAS
- NWEA-MAPAS
- Hojas de cálculo de seguimiento del progreso estudiantil
- Recorrido del profesor por los datos
- MTSS

## **Resumen de la evaluación integral de necesidades del campus**

### **Demografía**

- Es necesario brindar apoyo intencional a los estudiantes del idioma inglés (ELL) y realizar un seguimiento de la efectividad del apoyo.

### **Logro estudiantil**

- Es necesario seguir cerrando la brecha entre nuestras poblaciones de estudiantes con y sin ECD.
- Es necesario apoyar a los académicos con la preparación de TSI.
- Existe la necesidad de apoyar el rendimiento académico de STAAR para Matemáticas en los grados 3-Alg 1

### **Cultura y clima escolar**

- Existe la necesidad de comunicar y hacer cumplir expectativas comunes tanto para los estudiantes como para el personal.
- Existe la necesidad de apoyar a los estudiantes de crédito dual en noveno y décimo grado con habilidades de funcionamiento ejecutivo para tener éxito en las clases de DC.
- Existe la necesidad de un programa de incentivos en todo el campus.

### **Reclutamiento y retención de calidad del personal**

- Es necesario mejorar el proceso de incorporación al campus.

### **Plan de estudios, instrucción y evaluación**

- Es necesario brindar capacitación a PLC eficaces que sean responsables y cumplan con las mejores prácticas para PLC.
- Es necesario hacer que el aprendizaje sea más auténtico para los alumnos.

### **Participación familiar y comunitaria**

- Existe la necesidad de aumentar la participación de los padres en las actividades del campus.
- Existe la necesidad de incorporar nuevas familias de manera efectiva para una transición sin problemas a nuestra cultura escolar.

### **Organización Escolar**

- Es necesario reestructurar los equipos de nivel de grado para que sean más eficaces.

### **Tecnología**

- Es necesario implementar una evaluación continua de la integración de la tecnología y su alineación con las necesidades del plan de estudios.

**Meta #1 del Distrito:** En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la Universidad.

**Objetivo de rendimiento A :** El desarrollo integrado del personal apoyará que el 90% de los estudiantes de cada subgrupo alcancen el nivel de aproximación, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño B: El desarrollo integrado del personal apoyará que el 60% de los estudiantes en cada subgrupo alcancen el nivel Cumplido, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño C: El desarrollo integrado del personal apoyará que el 30% de los estudiantes de cada subgrupo alcancen la maestría, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de rendimiento D: El desarrollo integrado del personal apoyará al 100% de los estudiantes que cumplan con la Medida de progreso, según lo evaluado en la prueba STAAR.

<b>Actividades</b>	<b>Especial Población</b>	<b>Persona Responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Formativo Evaluación</b>	<b>sumativo Evaluación</b>	<b>Evaluación SM1</b>	<b>Eval uación SM2</b>	<b>Evaluación EOY</b>
Ofrecer un programa extendido para tutorías después de la escuela y extensiones educativas.	Todo	Maestros	Agosto-Junio	fondos locales,	Hoja de asistencia; Cartas a las familias	Incrementar el rendimiento académico			
Analizar las hojas de cálculo de seguimiento del progreso de los estudiantes. para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.	Todo	Director de la CIA, Director, Profesores, Entrenadores	Agosto-Junio	Fondos estatales, asignación de compensación estatal para	Datos distritales recopilados y desglosados	Aumentar el rendimiento STAAR			

				educa ción					
Administrar STAAR publicó pruebas como Benchmarks, semestre exámenes y evaluaciones de seguimiento del progreso del distrito.	Todo	Director de la CIA, Profesores	Septiembre Noviembre, enero y febrero	Fondos estatales	Datos en DMAC	Aumentar el rendimiento en las evaluaciones STAAR			
Proporcionar una variedad de oportunidades de aprendizaje para aumentar éxito estudiantil entre estudiantes identificados 504, dislexia, educación especial, ESL, estudiantes económicamente desfavorecidos y en riesgo.	Estudiantes en riesgo	Coordinador SPED, Director, Maestros	Agosto- Junio	Educación complementaria, dislexia, IDEA B, asignación de educación especial, bilingüe, Asignación de educación temprana, fondos locales y estatales	Documentación de los servicios prestados.	Incrementar el rendimiento académico			

Proporcionar un plan de estudios desafiante para todos los estudiantes para reforzar las habilidades necesarias para avanzar.	Todos los estudiantes	Director, Maestros	Agosto-Julio	IMA, Educación Compensada, ESL, CTE, Aceleración, Asignaciones de Educación Temprana, Fondos Estatales, ESSER, Blended Learning, MIZ	Datos de referencia	Maestría aumentada en STAAR			
Brindar a los estudiantes la oportunidad para participar en clases de Crédito Dual con institutos de educación superior.	9-12 estudiantes	Carrera Consejeros	Agosto-Junio	Fondos Estatales; Asignación del CCMR	Inscripción	Datos de participación			
Evaluación de mapas NWEA	Maestros /Entrenadores/Directores/Director	Maestros/Entrenadores	Ventanas de evaluación BOY/MOY/EOY	Portal de evaluación	Hoja de datos del distrito curricular	Porcentajes de progreso de BOY a EOY			

	de la CIA			Presupuesto curricular					
Soporte intencional de mejores prácticas K-2/Lanzamiento de PLTW	Maestros	Entrenadores /Entrenador de lanzamiento de PLTW	PLC/Oct. PD	Presupuesto curricular  PLTW lanza la formación de Master Teachers	Datos observacionales	Evaluaciones sumativas de docentes  Reconocimiento de lanzamiento de PLTW			
Implementar Summit K-12 para estudiantes ELL.	Estudiantes ELL	Maestros/Entrenadores	agosto-junio	Presupuesto curricular	Evaluación TELPAS	ESTAR			
Monitorear y brindar capacitación para aumentar la fidelidad del Modelo de Matemáticas y el Plan de Alfabetización de la UA	Maestros	Director/Entrenadores	agosto-junio		Observación y recorridos en el aula.	Evaluaciones docentes			

Implementación del currículo Fundaciones con fidelidad.	Estudiantes K-2	Maestros, Entrenador curricular, Director	agosto-junio	Presupuesto Curricular; Recursos curriculares	NWEA MAPS, Evaluaciones de Fundamentos, Clase M	Clase M, MAPAS NWEA			
Implementar el apoyo de TSI a través de los cursos de preparación profesional y los viernes de ½ día designados.	9-12 estudiantes	Profesores, formadores curriculares, director	agosto-junio	Presupuesto curricular	Resultados de la evaluación de la ETI	Resultados de la evaluación de la ETI			
Tiempo de intervención integrado en los grados 3 a 6 para intervención en matemáticas e instrucción específica los viernes de ½ día.	estudiantes de 3-6 grado	Profesores, formadores curriculares, director	agosto-junio	Presupuesto curricular	Evaluaciones CDA, Evaluaciones BM	Evaluación STAAR			

**Meta #2 del Distrito:** En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un ambiente de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

**Objetivo de desempeño A :** El distrito proporcionará principios continuos y prácticas efectivas para la seguridad escolar, medidas anualmente en la auditoría de seguridad.

**Objetivo de desempeño B :** El distrito mantendrá un ciclo continuo de mejora a través de la revisión y evaluación de la política y los procedimientos de ambiente seguro y ordenado establecidos, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

**Objetivo de desempeño C :** El distrito garantizará la seguridad de todos los estudiantes, profesores y personal completando el 100% de los simulacros del campus según lo medido en PEIMS.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Línea de tiempo	Recursos	Formativo Evaluación	sumativo Evaluación	Evaluación SM1	Evaluación SM2	Evaluación EOY
Crear una cultura escolar positiva e inclusiva.	Todos los estudiantes	Liderazgo del distrito, liderazgo del campus, personal del campus	Agosto a mayo	Desarrollo profesional; Líder en mí; Fondos Locales; Recursos fuera del campus que apoyan los intereses de los estudiantes; Oportunidades de premios/reconocimientos	Encuestas MOY/EOY que muestran una escuela positiva e inclusiva cultura; Disminución del número de estudiantes que se	Encuestas MOY/EOY que muestran una escuela positiva e inclusiva cultura; Disminución del número de estudiantes que se dan de baja.			

					dan de baja.				
Proporcionar capacitación sobre prevención y reconocimiento del acoso a estudiantes, personal y padres.	Todo	Superintendente, Directora, Profesores	Agosto-Junio	Fondos estatales	Firmar en la hoja	Disminución de los incidentes de acoso escolar documentados			
Utilizar cámaras de seguridad para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.	Todo	directores, Personal	Agosto-Julio	Escuela Asignación de Seguridad; Fondos estatales	Campus están equipados con cámaras.	Observación continua de los riesgos de seguridad.			
Revisar los planes de respuesta a emergencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Simulacro de incendio</li> <li>● Evacuación inversa</li> <li>● Tiempo severo</li> <li>● Aislamiento</li> </ul>	Todo	Superintendente, Directora, Profesores	Agosto	Estado Fondos	Firmar en la hoja	Aumentar la eficiencia de la perforación			
Implementación y continuación del	Todo	Director, Administradores	Monito reado	Estado Fondos	A diario	Número de incidentes			

Plan Operativo de Emergencia y evaluación.			mensualmente		firmar en la hoja				
Brindar apoyo social y emocional a los estudiantes a través de diversos recursos del distrito.	Todo	profesores, Directores, personal del distrito, consejero profesional autorizado	Agosto-Junio	Estado Fondos, Fondos ESSER, Fondos Sped	Alumno encuestas	Disminuir en incidentes de intimidación reportados.			
Tener un oficial presente para apoyar la mejora de la seguridad mediante la comunicación continua con la Policía Universitaria.	Todo	Director/ Superintendente	Agosto-Junio	Asignación de seguridad, fondos estatales y de UT Tyler	Seguridad datos	Escuela datos			
Comité de disciplina creado para implementar expectativas comunes en todo el campus y diseñar un proceso disciplinario más explícito.	Todo	Directora, Profesores	agosto-junio	Presupuesto del campus	Encuestas a profesores, encuestas a estudiantes, datos de disciplina	Encuestas a profesores, encuestas a estudiantes, datos de disciplina			
Implementación de un programa de incentivos en todo el campus utilizando Talon Tokens	Todo	Director del campus, profesores	agosto-junio	Presupuesto del campus	Encuestas a profesores, encuestas a estudiantes, datos de disciplina	Encuestas a profesores, encuestas a estudiantes, datos de disciplina			

**Meta del Distrito #3:** En UT Tyler University Academy, se promoverán asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo de desempeño A: Se alentará al 100% de los padres a participar en actividades durante todo el año escolar.

Objetivo de desempeño B: 100% de las partes interesadas utilizarán sistemas de gestión estudiantil para apoyar la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.

Objetivo de desempeño C: 100% de los estudiantes cumplirán con el Programa básico de escuela secundaria que respalda la presentación de diplomas según lo medido en los expedientes académicos.

Objetivo de desempeño D: el 90 % de los estudiantes recibirán el Reconocimiento de desempeño en crédito doble en su expediente académico de la escuela secundaria para respaldar la finalización de la universidad.

<b>Actividades</b>	<b>Especial Población</b>	<b>Persona Responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Formativo Evaluación</b>	<b>sumativo Evaluación</b>	<b>Evaluación SM1</b>	<b>Evaluación SM 2</b>	<b>Evaluación EOY</b>
Organizar reuniones/conferencias de padres durante todo el año para apoyar el éxito de los estudiantes.	Todo	Directora, Profesores	Agosto-Junio	Fondos estatales	Hojas de registro/lista de asistentes, folletos, correos electrónicos	Participación de los padres			
Proporcionar una orientación para padres para nuevas familias en la escuela.	Todo	Directores	Agosto-Junio	Estado Fondos	Hoja de registro/lista de asistentes	Participación de los padres			
Tener una oportunidad diversa para que los padres sirvan en varios comités.	Todo	superintendente, director	Agosto-Junio	Estado Fondos	Hojas de registro/lista de asistentes, cartas	Padres involucrados en las			

						decisiones del distrito			
Invite a padres y expertos en el campo a participar en los días de presentación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).	Todo	Directora, Profesores	Agosto-Junio	Estado Fondos	Calendario de presentaciones	Comprensión del proceso y contenido del ABP			
Implementar e implementar de manera efectiva Parent Square para la comunicación y Schoology y Skyward para las calificaciones, para respaldar la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.	Todo	Director, Profesores, Departamento de TI	Agosto-Junio	Estado Fondos	Informes del sistema en línea	Los padres se sienten preparados para ayudar a sus hijos			
Utilizar el pacto entre padres, estudiantes y maestros.	Todo	directora, profesora	Agosto	Estado Fondos	Contratos firmados	Aumento de la participación en tareas de aprendizaje en casa			
Encuesta a padres, estudiantes y personal sobre el desempeño del distrito.	Todo	Superintendente	Segundo semestre	Estado Fondos	Encuestas completadas	Análisis de los resultados de la encuesta presentados a la Junta			

Tours postsecundarios	9.º a 11.º grado	Maestros- UT Tyler, Consejero de carrera	Agosto-Julio	Estado Fondos	Calendario de actividades	Inscripción en UT Tyler, datos CCMR			
Proporcionar capacitación a los padres a través de una variedad de formatos para reforzar la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.	Todo	Directores , Profesores	ago- sto- julio	Estado Fondos	Calendario de capacitaciones y hojas de registro/asistente lista	Aumentar la participación de los padres			
Mantener información actualizada en el sitio web del distrito y las plataformas de redes sociales.	Todo	Superintendente, Director, Departamento de TI	Agosto-Julio	Estado Fondos	Actualizaciones realizadas por el soporte de TI	El sitio web está actualizado con información actual.			
Implementar el Proyecto Lead The Way (PLTW) - Lanzamiento, GTT, Ingeniería, Biomédica	Todos los estudiantes	Maestros	Agosto-Junio	Fondos Estatales , Fondos del Título II, Asignación CTE, Título IV	Matrícula de estudiantes	Exámenes de fin de curso			

**Meta del Distrito #4:**

En UT Tyler University Academy, el distrito promoverá estrategias y desarrollo profesional continuo y de alta calidad para mantener maestros altamente calificados.

Objetivo de desempeño A : 100% de los maestros en materias académicas básicas estarán altamente calificados, según lo medido a través de informes federales anuales.

Objetivo de desempeño B : Se retendrá anualmente el 90% del personal, según lo medido en el informe de calificaciones anual del distrito.

Objetivo de desempeño C : 100% de todos los estudiantes alcanzarán la medida de progreso en la evaluación STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Línea de tiempo	Recursos	Formativo Evaluación	sumativo Evaluación	Eval uación de otoño	Eval uación de primavera	Eval uación EOY
<p>Brindar apoyo a los maestros a través de un modelo de capacitación personalizado para respaldar el modelo de instrucción de la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ABP/PrBL</li> <li>● Aprendizaje combinado</li> <li>● Estándares estatales</li> </ul>	Maestros	Director de CIA, Maestros Distinguidos, Plan de Estudios Entrenadores de instrucción	Agosto-Julio	Fondos estatales, de subvención MIZ y de subvención de aprendizaje combinado	Hojas de registro/lista de asistentes	Implementación de modelo instruccional; Beca MIZ con aprendizaje personalizado			
Se completaron las observaciones y evaluaciones de los maestros.	Maestros	Director	septiembre-mayo	Fondos estatales	Evaluaciones completadas	Rendimiento mejorado en áreas específicas			

Brindar oportunidad para que los maestros sean promovidos a Maestros Distinguidos.	Maestros	Superintendente, Director de la CIA, Director	Agosto-Julio	Fondos estatales	Portafolios enviados para revisión	Docentes ascendidos a Maestro Distinguido			
Proporcionar capacitación sobre equipos y programas de tecnología. disponibles para instrucción y entrenamiento tecnológico.	Maestros	Departamento de TI; Entrenadores de instrucción	Agosto-Julio	Fondos Estatales, Fondos ESSER	Hojas de registro/lista de asistentes	Incrementar la integración de la tecnología.			
Proporcionar capacitación a los docentes en un sistema de datos en línea. analizar el desempeño de los estudiantes en STAAR, CDA, puntos de referencia y disciplina.	Maestros	Director de CIA, Instructores de Instrucción, Región VII Consultores, Director de Educación Especial	Agosto-Julio	Fondos estatales	Hojas de registro/lista de asistentes, hojas de cálculo de datos de estudiantes	Incrementar el rendimiento académico			
Formación explícita para PLC eficaces	Maestros	Directores/Entrenadores	agosto 2023	Recursos creados por el distrito	Controles de agenda por parte del entrenador y el director.	Encuesta para maestros de fin de año			

**Meta del Distrito #5:**

En la Academia de la Universidad UT Tyler, el distrito proporcionará un laboratorio universitario de última generación para apoyar el enfoque de aprendizaje de los grados K-12 en la educación STEM y la preparación universitaria.

Objetivo de desempeño A : 100% de los estudiantes de magisterio tendrán la oportunidad de completar exámenes clínicos en la Academia Universitaria y observar la instrucción de aprendizaje basado en proyectos y problemas impartida en un entorno de grados K-12.

Objetivo de desempeño B : 100% de los maestros obtendrán una maestría dentro de los 8 años de empleo, según lo medido por los títulos otorgados.

Objetivo de desempeño C : Todas las investigaciones realizadas por el personal de la Academia Universitaria se documentarán a través del portafolio y se compilarán en un informe anual que se informará a la Facultad de Educación.

<b>Actividades</b>	<b>Especial Población</b>	<b>Persona Responsable</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Formativo Evaluación</b>	<b>sumativo Evaluación</b>	<b>Evaluación de otoño</b>	<b>Evaluación de primavera</b>	<b>Evaluación EOY</b>
Las instalaciones proporcionarán un diseño para respaldar el aprendizaje basado en proyectos y problemas, las actividades STEM y las actividades PLTW, según lo medido por la observación y las presentaciones de los estudiantes.	Todo	Superintendente, Directores, profesores, UT Tyler	agosto- julio	Estado Fondos, Fondos de Asignación del CTE	Alumno presentaciones	Estudiante/Personal encuesta			

<p>Continúe construyendo relaciones con UT Tyler College of Education and Psychology asociándose con profesores para investigaciones, estudios de casos, experiencias de laboratorio y oportunidades de participar en programas de asesoramiento/preparación de maestros.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Superintendente, Directores, Maestros, UT Tyler Education Departamento</p>	<p>agosto-julio</p>	<p>Estado, Fondos de asignación de CTE, fondos de UT Tyler</p>	<p>Calendario de eventos del calendario</p>	<p>Mayor participación y asociaciones entre profesores.</p>			
---	--------------------	---	---------------------	--	---	---	--	--	--