



The University of Texas at Tyler
UNIVERSITY
ACADEMY[™] LONGVIEW

2024-2025 UTTUA

Plan de Mejora Continua del Campus

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La UT Tyler University Academy es un laboratorio universitario público autónomo STEM Academy autorizado para proporcionar programación educativa K-12.

DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

La Academia de la Universidad UT Tyler busca ser un modelo nacional para la innovación educativa STEM como Academia STEM y Laboratorio Universitario Escuela.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La Academia de la Universidad UT Tyler prepara a los estudiantes para que estén preparados para la universidad STEM con un enfoque en las habilidades del siglo XXI.

METAS INSTITUCIONALES

- I. UTTUA será una Academia STEM modelo que preparará a los estudiantes para el siglo XXI .
- II. UTTUA será un modelo de aprendizaje combinado e instrucción basada en proyectos para que el aprendizaje sea riguroso y relevante.
- III. UTTUA será un modelo de aprendizaje individualizado, colaborativo y acelerado que prepare a los estudiantes para estar preparados para STEM College.
- IV. UTTUA será un modelo para la educación STEM y la implementación del Proyecto Lead the Way en Texas en todos los niveles de grado.
- V. UTTUA será un modelo para que las escuelas laboratorio universitarias preparen la fuerza laboral docente de STEM, en servicio y antes del servicio.
- VI. UTTUA será un laboratorio de investigación y desarrollo para identificar y verificar las mejores prácticas en Educación STEM.

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Miembros de la junta escolar

Dr. Michael Odell	Dra. Gina Doepker
Dr. Dominick Fazarro	Dra. Joanna Neel
Sr. Eric Semlear	Dr. Yarina Oliveras
Sr. Alan Buckland	Asesor de la facultad: Dr. Wes Hickey

Comité del Plan de Mejora Continua

Jo Ann Simmons, superintendente	Rachel Hawkins, directora del campus
Patricia Davis, subdirectora	Kelsie Pannell, entrenadora de instrucción
Jennifer Cunningham, maestra de primaria	Jordan Carns, profesor de secundaria
Jaime Burke-Hicks, profesor	Jennifer Stenhouse, asistente docente
, Padre	, Padre
Mattie Colan, miembro de la comunidad	Chris Rhudy, miembro de la comunidad

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Academia de la Universidad UT Tyler

Metas del campus

Meta 1: En UT Tyler University Academy en Longview, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales a través de una lente STEM mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

Meta 2: En UT Tyler University Academy en Longview, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un ambiente de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Meta 3: En UT Tyler University Academy en Longview, se promoverán asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Meta 4: En UT Tyler University Academy en Longview, el distrito promoverá estrategias y desarrollo profesional continuo y de alta calidad para mantener maestros altamente calificados.

Meta 5: En la Universidad UT Tyler en Longview, el distrito proporcionará instalaciones de laboratorio universitario de última generación para apoyar el aprendizaje de los grados K-12 centrándose en la educación STEM y la preparación universitaria.

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis integral de la evaluación de necesidades:

Enlace a todas las preguntas de enfoque: [haga clic aquí](#)

Demografía •

TAPR 2022-2023

- Datos PEIMS 2022-2023

Rendimiento Académico Estudiantil

• Informe TAPR 2022-2023 • Datos

de mapas NWEA 2023-2024 • Datos de
Lexia e IXL 2023-2024

• Puntos de referencia 2023-2024

• Informe PEIMS 2022-2023 •

Registros de

tutoriales • Proceso RTI / reuniones

MTSS • Registros de reuniones de padres

Calidad, reclutamiento y retención del personal

• TAPR 2022-2023

• Calendario Maestro 2023-2024

• Deberes laborales 2023-2024

• Calendario de PLC 2023-2024

• Agendas de desarrollo profesional • Actas de
reuniones de RTI • Datos de
evaluación

• Calendario salarial

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Tecnología •

Hoja de cálculo de seguimiento del progreso de los estudiantes

• Comentarios de los maestros

• Encuesta de estudiantes/maestros •

Informes de uso de tecnología • Actas de

la agenda de desarrollo profesional

Participación/compromiso de la familia y la comunidad • Encuestas

2023-2024 • Notas del equipo

de diseño • Actas de la reunión

del PTO • Comentarios de los
maestros

• Comentarios de los padres

• Agendas de eventos del campus •

Política de participación de los padres •

Pactos entre la escuela y los padres

Contexto y organización escolar • Encuesta •

Horario maestro

• Datos hacia el cielo •

TAPR

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Cultura y clima escolar

- Encuestas para padres: 2022-2023 / 2023-2024 •
- Encuestas para maestros: 2022-2023 / 2023-2024 •
- Encuestas para estudiantes: 2022-2023 / 2023-2024 •
- Reuniones de comentarios de
maestros • Informes de
disciplina • Comentarios del director

Plan de estudios, instrucción y evaluación

- Fechas STAAR 2022-2023 / 2023-2024
- CDAs 2023-2024
- Evaluaciones de la unidad de matemáticas 2023-2024
- Recursos curriculares 2023-2024
- Notas de la reunión de PLC
- BOY/MOY/EOY MAPS Lectura y matemáticas • mClass

- Evaluaciones previas y posteriores (STAAR): asignación de incentivos para maestros • Puntos de referencia 2023-2024
- Pre y Post STEMScopes: asignación de incentivos para maestros •
- Exámenes semestrales 2023-2024
- HB 1416

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Meta #1 del campus: En UT Tyler University Academy, todos los estudiantes cumplirán o dominarán los estándares estatales mientras mantienen el progreso para estar preparados para la universidad.

Objetivo de rendimiento A: El desarrollo integrado del personal apoyará al 100 % de los estudiantes de cada subgrupo a alcanzar el nivel de aproximación, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño B: El desarrollo integrado del personal apoyará que el 60% de los estudiantes en cada subgrupo alcancen el nivel Cumplido, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño C: El desarrollo integrado del personal apoyará que el 30% de los estudiantes de cada subgrupo alcancen la maestría, según lo medido en la prueba STAAR.

Objetivo de desempeño D: El desarrollo integrado del personal apoyará que el 100% de los estudiantes cumplan con la Medida de Progreso, según lo evaluado en la prueba STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronograma	Recursos Formativos	sumativo Evaluación	SM1 evaluar	SM2 evaluar	fin de año evaluar
Proporcionar una variedad de oportunidades de aprendizaje para aumentar el éxito de los estudiantes entre los estudiantes identificados como 504, dislexia, educación especial, ESL, en desventaja económica y en riesgo.	En riesgo Estudiantes	VELOCIDAD Coordinador, Director, Maestros	Agosto- Junio	educación complementaria, Dislexia, IDEA B, educación especial Asignación, Bilingüe, educación temprana Asignación, local y estatal Fondos	Documentación de servicios proporcionó	Aumentar académico actuación		
Intervenciones de Nivel 2 y 3 para estudiantes que están en riesgo debido a MIRAR FIJAMENTE	estudiantes en riesgo	Maestros	Plan de estudios	de otoño de 2023 Recursos/ Plan de estudios Presupuesto	Por ciento de estudiantes en los niveles 2 y 3 en riesgo debido a las intervenciones STAAR	Porcentaje de		

MP = Progreso cumplido

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Intervenciones de Nivel 2 y 3 para estudiantes que están en riesgo debido a <small>DIFERENTE</small>	estudiantes en riesgo	Maestros	Plan de estudios de otoño de 2023	Recursos/ Plan de estudios Presupuesto	Porcentaje de estudiantes en Intervenciones de nivel 2 y 3	Porcentaje de estudiantes en riesgo debido a ERI			
Explorar oportunidades para apoyar a los estudiantes que no son elegibles para tomar crédito dual para garantizar que estén preparados para la universidad al graduarse.	Secundario Estudiantes	Superintendente, Director de la CIA, directores, Director de Especial Programas y Liderazgo, Académico Consejero	Agosto- Julio	Avanzado Colocación Plan de estudios, datos de la ETI, datos STAAR	Inscripción	Tasas de éxito			
Intervenciones y tutorías para personas en riesgo debido a STAAR en ½ día viernes	estudiantes en riesgo	Maestros	Plan de estudios de otoño de 2023	Recursos/ Plan de estudios Presupuesto	MTSS Hojas de cálculo/ Registros de asistencia de viernes de ½ día	Porcentaje de estudiantes en riesgo debido a STAAR			
Intervenciones y tutorías para personas en riesgo debido a ERI en ½ día viernes	estudiantes en riesgo	Maestros	Plan de estudios de otoño de 2023	Recursos/ Plan de estudios Presupuesto	MTSS Hojas de cálculo/ Registros de asistencia de ½ día del viernes	Porcentaje de estudiantes en riesgo debido a ERI			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Soporte intencional de mejores prácticas K-2/Lanzamiento de PLTW	Maestros	Entrenadores/ PLTW Entrenador de lanzamiento	PLC/Oct. PD	Presupuesto curricular PLTW Lanzamiento Maestro formación docente	Datos observacionales	sumativo Evaluaciones docentes Reconocimiento de lanzamiento de PLTW			
Formación específica de contenidos	Profesores y estudiantes	Plan de estudios Directora y Distrito Contenido Especialistas	3 veces (Agosto PD/día específico de contenido de capacitación de especialistas de primavera)	Basado en la investigación y planificación de otoño/día de planificación de especialistas de primavera)	Crecimiento en locales datos de evaluación	Aumentó Rendimiento STAAR			
Brindar a los estudiantes la oportunidad de practicar preguntas similares a STAAR.	Estudiantes	Equipo curricular y profesores.	Todo el año	Inversión en Material similar a STAAR (Hombre bajo, K-12 Cumbre, Sirio y Plan de estudios Asociados)	Crecimiento en locales evaluación datos	Aumentó Rendimiento STAAR			
Proporcionar desarrollo profesional y responsabilidad intencionales y alineados.	Todos los estudiantes	Plan de estudios y TI Coordinador	Todo el año	Currículo Tecnología	Informes y PD encuestas	Aumentó Rendimiento STAAR			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Meta #2 del campus: En UT Tyler University Academy, se proporcionará un clima escolar seguro y ordenado, junto con un ambiente de aprendizaje positivo, para todos los estudiantes y empleados del distrito.

Objetivo de desempeño A: El distrito proporcionará principios continuos y prácticas efectivas para la seguridad escolar, medidas anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño B: El distrito mantendrá un ciclo continuo de mejora a través de la revisión y evaluación de la política y los procedimientos de ambiente seguro y ordenado establecidos, medidos anualmente en la auditoría de seguridad.

Objetivo de desempeño C: El distrito garantizará la seguridad de todos los estudiantes, profesores y personal completando el 100% de los simulacros del campus según lo medido en el informe de seguridad de fin de año.

Objetivo de desempeño D: El distrito proporcionará un ambiente saludable para todos los estudiantes, profesores y personal alineado con las pautas COVID-19 del condado y del estado.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Línea de tiempo	Recursos	Formativo Evaluación	sumativo Evaluación	SM1 evaluar	SM2 evaluar	fin de año evaluar
Coordinación con la Universidad sobre opciones de expansión del distrito.	Todo Estudiantes	Superintendente, Director hasta julio	Agosto	Universidad Fondos; Local Fondos	Seguimiento del progreso del proyecto de expansión	Instalaciones adicionales para apoyar a la creciente población estudiantil.			
Compra de un portátil de seis habitaciones con espacio de oficina para proporcionar más espacio para dos secciones de K-7th y 8-12	Todo Estudiantes	Superintendente, Universidad	enero 2023 - Agosto 2023	Universidad Fondos; Local Fondos	Instalación de la instalación portátil.	Espacio académico para apoyar el crecimiento del campus.			
Implementación de nuevos procedimientos de entrega y salida para utilizar la nueva extensión de unidad	Todos los estudiantes	Instalaciones Liderazgo, Personal del campus	Agosto hasta mayo	Planes inteligentes Despido	Tiempo que se tarda en dejar y salir cada día	MO/EOY Encuestas			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Proporcionar capacitación sobre prevención y reconocimiento del acoso a estudiantes, personal y padres.	Todo	Director, Maestros	Agosto-Junio	Fondos estatales	Firmar en la hoja	Disminución de incidentes de intimidación documentado			
Todos los campus utilizarán cámaras de seguridad para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.	Todo	Directores, personal	agosto-Julio		Los campus están equipados con cámaras.	Continuo observación de riesgos de seguridad.			
Implementación y continuación del Plan Operativo de Emergencia y evaluación.	Todo	directores, Administradores	Monitoreado Mensual	Estado Fondos	Hoja de registro diario	Número de incidentes			
Auditoría de Seguridad Mensual	Todos los estudiantes	Director de Especial Programas y Liderazgo; Oficial del campus	Mensual Agosto a mayo	Auditoría Lista de Verificación	Datos recopilados de la auditoría mensual.	Mejorar el protocolo de seguridad en el campus y disminuir la cantidad de problemas de seguridad observados en las auditorías mensuales.			
Cada campus se convertirá en una escuela Lighthouse a través de Leader in Me.	Todos los estudiantes	Ejecutivo Director de Plan de estudios, directores, Faro equipos	Agosto a julio	Fondos Locales	Faro Reuniones con Líder en Yo entrenador; Iniciar sesión Hojas	Estado de faro por cada campus.			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Brindar apoyo social y emocional a los estudiantes a través de diversos recursos del distrito y aumentar la conciencia de los padres sobre la atención social y la atención informada sobre el trauma. y servicios de apoyo emocional	Todo	profesores, directores, personal del distrito, Con licencia Profesional Consejero	Agosto-Junio	Estado Fondos	Encuestas a estudiantes	Disminución de los incidentes de acoso denunciados.			
Reserve tiempo para actividades extracurriculares en el Horario maestro de la escuela secundaria.	Directora de estudiantes	de secundaria	Agosto de 2024	Espacio, evidencia de dotación de personal en	Maestro Cronograma	evidencia sobre Programa maestro			
Proporcionar a los patrocinadores apoyo adicional, tiempo y fondos para facilitar las actividades extracurriculares de los maestros de los directores.	de distrito de maestros	de HS y	24-25 escuela año	espacio, personal, Presupuesto del campus o presupuesto del distrito dependiendo de la actividad	Estipendios proporcionados, cronograma como evidencia de tiempo extra.	Estipendios proporcionados, cronograma como evidencia de tiempo extra.			
Colaborar entre campus para fortalecer el programa extracurricular.	Estudiantes de secundaria y profesores de secundaria	Directores/ Maestros	Durante conferencias o tiempo de planificación después de la escuela durante el año escolar.	Espacio de tiempo	Agendas de reuniones	Agendas de reuniones			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Meta #3 del campus: En UT Tyler University Academy, se promoverán asociaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar una experiencia educativa de calidad.

Objetivo de desempeño A: Se alentará al 100% de los padres a participar en actividades durante todo el año escolar.

Objetivo de desempeño B: 100% de las partes interesadas utilizarán sistemas de gestión estudiantil para apoyar la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar.

Objetivo de desempeño C: 100% de los estudiantes cumplirán con el Programa básico de escuela secundaria que respalda la presentación de diplomas según lo medido en los expedientes académicos.

Objetivo de desempeño D: el 90% de los estudiantes recibirán el Reconocimiento de desempeño en crédito doble en su expediente académico de la escuela secundaria para respaldar la finalización de la universidad.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronograma	Recursos	Formativos	sumativo Evaluación	SM1 evaluar	SM2 evaluar	fin de año evaluar
Organizar reuniones/conferencias de padres en cada campus durante todo el año para apoyar el éxito de los estudiantes.	Todo	Director, Maestros	Agosto-Junio	Estado Fondos	Hojas de registro/participación de los asistentes lista de volantes, <small>Correos electrónicos</small>	Padre			
Proporcionar una orientación para padres para nuevas familias en la escuela.	Todo	Directores	Agosto-Junio	Estado Fondos	Hoja de registro/Asistente lista	Padre participación			
Tener una oportunidad diversa para que todos los padres sirvan en varios comités.		Superintendente, Director	Agosto-Junio	Estado Fondos	Hojas de registro/Asistente involucrado en lista, letras	Padres distrito decisiones			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Invitar a padres y expertos en el campo a participar en los días de presentación del Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL).	Todo	Director, Maestros	Agosto- Junio	Estado Fondos	Horario de presentaciones	Entendimiento de proceso de ABP y contenido			
Proporcionar y utilizar un sistema en línea para apoyar la comunicación efectiva entre la escuela y el hogar para que los padres puedan tener acceso a las calificaciones y tareas.	Todo	Director, profesores, TI Departamento	Agosto- Junio	Estado Fondos	Informes del sistema en línea	Los padres sienten preparado para ayudar a su hijo			
Utilizar el pacto entre padres/estudiantes/maestros. Todo		Director, Maestro	Agosto	Estado Fondos	Firmado contratos	Aumento de participación en tareas de aprendizaje en casa			
Encuesta a padres, estudiantes y personal sobre el desempeño del distrito.	Todo	Superintendente	Segundo Semestre	Estado Fondos	Terminado encuestas	Análisis de resultados de la encuesta presentado a Junta			
Ayudar a los padres a completar la FAFSA para estudiantes de último año.	Consejero de	12º grado, UT Personal de Tyler	Caer	Estado Fondos	Monitorear Aplicar Texas para terminación	Padre participación			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Asesoría-Carrera Académica/Universidad Actividades	6 al 12 calificación	profesores, Carrera Consejero, UT universidad de tyler Tutor	Agosto- Junio	Estado, CTE Fondos, UT Tutor fundado por UT Tyler	Observaciones	Observaciones			
Tours postsecundarios	Maestros de 9no grado- UT	tyler, Carrera Consejero	Agosto- Julio	Estado Fondos	Calendario de actividades	inscripción en UT Tyler, Datos CCMR			
Proporcionar a los estudiantes oportunidades para asistir a la Conferencia de Éxito Profesional en el Universidad de Texas en Tyler.	11-12 calificación	Carrera Consejero	CTE de septiembre	Fondos	Registro	Evaluaciones de los participantes			
Proporcionar capacitación a los padres a través de una variedad de formatos para reforzar la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos.	Todo	directores, Maestros	Agosto- Julio	Estado Fondos	Horario de capacitaciones y hojas de registro/ lista de asistentes	Aumentar participación de los padres			
Mantener información actualizada en el sitio web del distrito y las redes sociales. plataformas.	Todo	Superintendente, Director, TI Departamento	Agosto- Julio	Estado Fondos	Actualizaciones realizadas por el soporte de	El sitio web es actual información			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Comunicación continua entre la escuela y el hogar. Además, el distrito identificará ciertos viernes de medio día que se dedicarán a una mayor comunicación con los padres a través de conferencias de padres.	Todo	Superintendente, Director, TI Departamento	Agosto- Julio	Estado Fondos	Horario de llamadas/grabaciones del sistema y copia del análisis de conexiones de correos electrónicos	Informe de hecho			
Implementar proyecto Liderar el camino (PLTW)- Lanzamiento, GTT, Ingeniería, Biomédico	Todo estudiantes	Maestros	Agosto- Junio	fondos estatales, Título II Fondos	Alumno inscripción	Fin de curso exámenes			
Apoyo a estudiantes de TSIA	Maestros y Estudiantes	Maestro/ Director/ Entrenadores	Agosto- Puede	NO Matriz Tarea basada en matemáticas de TSIA	Aumento en el porcentaje de estudiantes que aprueban todas las partes del examen TSIA2.	Incrementar el porcentaje de estudiantes que cumplen con CCMR.			
Aumentar la publicidad de la escuela dentro de la comunidad y realizar conferencias con posibles nuevas familias para revisar el modelo y las expectativas para que puedan tomar una decisión informada sobre la inscripción.	Nuevo Estudiantes	Directores/ Marketing	Agosto - Julio	Fondos Estatales	Aumento de la matrícula de estudiantes.	Aumento de la retención de estudiantes.			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

<p>Nuevas familias y estudiantes asisten a la Orientación para nuevos estudiantes.</p>	<p>Nuevo familias y estudiantes a nuestras escuelas</p>	<p>Directores</p>	<p>Tarde Julio Agosto</p>	<p>Instalaciones Fondos</p>	<p>Proporcione un horario para el día.</p>	<p>Proporcione un horario para el día.</p>			
<p>Conéctese con nuevas familias cada mes durante el semestre de otoño para brindarles apoyo.</p>	<p>Nuevas familias y estudiantes para nuestro escuelas</p>	<p>Directores</p>	<p>Mensualmente en el 1er. semestre</p>	<p>Padre Cuadrado</p>	<p>Proporcionar evidencia de evidencia</p>	<p>Proporcionar de comunicación.</p>			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Meta #4 del campus: En UT Tyler University Academy, el distrito promoverá el desarrollo profesional continuo y de alta calidad del personal y estrategias para mantener maestros altamente calificados.

Objetivo de desempeño A: 100% de los maestros en materias académicas básicas estarán altamente calificados, según lo medido a través de informes federales anuales.

Objetivo de desempeño B: Se retendrá anualmente el 90 % del personal, según lo medido en el informe de calificaciones anual del distrito.

Objetivo de desempeño C: 100% de todos los estudiantes alcanzarán la medida de progreso en la evaluación STAAR.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronograma	Recursos Formativos	Evaluación	sumativo Evaluación	SM1 evaluar	SM2 evaluar	fin de año evaluar
Proporcionar incentivos para atraer personal altamente calificado: <ul style="list-style-type: none"> • Seguro médico proporcionado • Matrícula universitaria gratuita para empleados y familiares directos • Salario competitivo • Bono de Lealtad • Plan de Promoción 	Maestros	Superintendente, Director de la CIA Director	Agosto-Julio	Fondos Estatales	Personal altamente calificado asignado al núcleo académicas calificadas	Altamente Áreas Informe			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Brindar a los maestros la oportunidad de obtener una maestría y/o un doctorado de la Universidad de Texas en Tyler con hasta seis horas de crédito por semestre de forma gratuita, sin incluir libros ni tarifas. (Los gastos estarán cubiertos para 1º Máster)	Maestros	El Universidad de Texas en tyler	Agosto-Julio	Fundado por UT Tyler Beca para empleados programa	Profesores matriculados en programa de maestria	Maestros quien tiene maestría Grado			
Brindar apoyo a los maestros a través de un modelo de capacitación personalizado para respaldar el modelo de instrucción de la escuela: <ul style="list-style-type: none"> • ABP/PrBL • Aprendizaje combinado • Estándares estatales 	Maestros	Director de CIA, Distinguido profesores, Plan de estudios Instrucción Entrenadores	Agosto-Julio	Estado, MIZ conceder, y Mezclado Aprendiendo Fondos de subvención	Hojas de registro/lista de asistentes	Implementación de instrucción modelo; MIZ Conceder con aprendizaje personalizado			
Participación en la subvención TIA.	Maestros	Director	Septiembre r-mayo	Fondos estatales	Evaluaciones completadas	Rendimiento mejorado en áreas específicas			
Brindar oportunidad para que los maestros sean promovidos a Maestros Distinguidos.	Maestros	Superintendente, Director de CIA, Director	Agosto-Julio	Portafolios de Fondos Estatales presentados para la revisión		Maestros Promovido a Distinguido Maestro			

MP = Progreso alcanzado

PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización

NP = Sin progreso

Proporcionar capacitación sobre equipos tecnológicos, programas disponibles para instrucción y capacitación tecnológica.	Maestros	Departamento de TI; Instructivo Entrenadores	Agosto-Julio	Iniciar sesión de fondos estatales	hojas/lista de asistentes	Aumentar integración de tecnología			
Proporcionar a los paraprofesionales la formación necesaria para garantizar que estén altamente cualificados.	Para-profesionales	Directores	Agosto-Julio	Local Fondos, Título 1	Certificado de entrenamiento	Certificados de terminación			
Aumentar el número de profesores. quienes están aprobados para enseñar crédito dual en la escuela secundaria.	Maestros	Ejecutivo Director de Plan de estudios	Agosto - Julio	Local Fondos	Número de profesores cualificados para impartir clases duales crédito.	Número de profesores impartir cursos de doble crédito.			
PD para intervenciones y tutorías	Maestros	Plan de estudios Departamento	Plan de estudios de otoño de 2023	Recursos / Plan de estudios m Presupuesto	Por ciento de estudiantes en el nivel 2 y 3 intervenciones	Por ciento de estudiantes en riesgo debido a STAAR y ERI			
Capacitación de líderes de PLC	Maestros	Entrenadores/Directo o de la CIA 2022	Agosto	Distrito creado recursos	Agenda/Encuesta	Maestro de fin de año Encuesta			

MP = Progreso alcanzado
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización
 NP = Sin progreso

Objetivo del campus #5: En la Academia de la Universidad UT Tyler, el distrito proporcionará un laboratorio universitario de última generación para apoyar el aprendizaje de los grados K-12 centrándose en la educación STEM y la preparación universitaria.

Objetivo de desempeño A: 100% de los estudiantes de magisterio tendrán la oportunidad de completar exámenes clínicos en la Academia Universitaria y observar la instrucción de aprendizaje basado en proyectos y problemas impartida en un entorno de grados K-12.

Objetivo de desempeño B: 100% de los maestros obtendrán una maestría dentro de los 8 años de empleo, según lo medido por los títulos otorgados.

Objetivo de desempeño C: Todas las investigaciones realizadas por el personal de la Academia Universitaria se documentarán a través del portafolio y se compilarán en un informe anual que se presentará a la Facultad de Educación.

Actividades	Especial Población	Persona Responsable	Cronograma	Recursos	Formativos	sumativo Evaluación	SM1 evaluar	SM2 evaluar	fin de año evaluar
Las instalaciones proporcionarán un diseño para respaldar el aprendizaje basado en proyectos y problemas, las actividades STEM y las actividades PLTW, según lo medido por la observación y las presentaciones de los estudiantes.	Todo	Superintendente, Directores, Maestros, Utah tyler	Estado agosto-julio	Fondos, CTE Asignación Fondos	Alumno	Estudiante/Personal encuesta			

MP = Progreso alcanzado
 PM = Progreso realizado, trabajando hacia su finalización
 NP = Sin progreso

Continuar construyendo relaciones con UT Tyler College of Educación y Psicología al asociarse con profesores para investigaciones, estudios de casos, experiencias de laboratorio y la oportunidad de participar en programas de asesoramiento/ preparación de maestros.	Estudiantes	Superintendente, Directores, Maestros, Utah tyler Educación Departamento	Estado agosto-julio,	asignación de CTE Fondos, UT Fondos Tyler	Horario de eventos del calendario	Aumentó implicación y asociaciones de profesores			
--	-------------	--	----------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	--